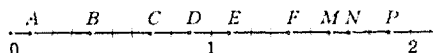




Алгоритм успеха

А.Г. Мерзляк  
В.Б. Полонский  
М.С. Якир

# Математика



**5 класс**



**Рабочая тетрадь № 2**

для учащихся  
общеобразовательных организаций



Москва  
Издательский центр  
«Вентана-Граф»  
2015

ББК 22.1я72  
М52

Мерзляк А.Г.  
М52 Математика : 5 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-360-05609-6

Рабочая тетрадь содержит различные виды заданий на усвоение и закрепление нового материала, задания развивающего характера, дополнительные задания, которые позволяют проводить дифференцированное обучение.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 5 класс» (авт. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир), входящим в систему «Алгоритм успеха».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

ББК 22.1я72

## **Условные обозначения**



Простые задачи



Задачи среднего уровня сложности



Сложные задачи



Развивающие задачи и задачи повышенной сложности



Задачи для взаимоконтроля

## Глава 4. Обыкновенные дроби

### § 25. Понятие обыкновенной дроби



#### Повторяем теорию

306. Заполните пропуски.

- 1) Записи вида  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{12}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{14}{19}$  называют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Обыкновенные дроби записывают с помощью двух \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ дроби.
- 3) Число, записанное над чертой дроби, называют \_\_\_\_\_  
дроби, а число, записанное под чертой, — \_\_\_\_\_ дроби.
- 4) Знаменатель дроби показывает, на сколько \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ нечто целое, а числитель — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ взяли.



#### Решаем задачи

307. Запишите, как читается дробь.

1)  $\frac{1}{6}$  — \_\_\_\_\_

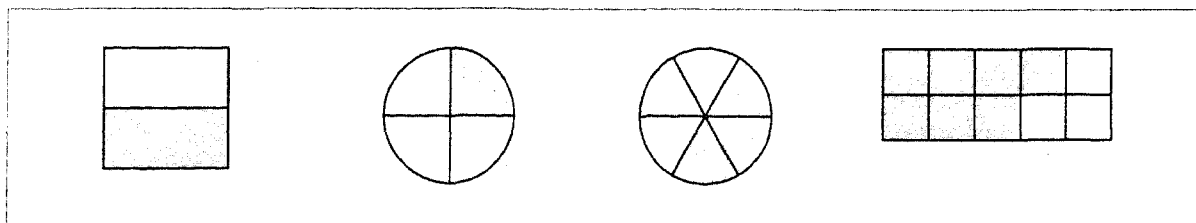
2)  $\frac{3}{9}$  — \_\_\_\_\_

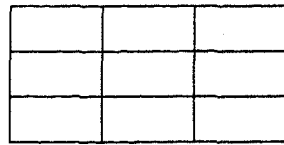
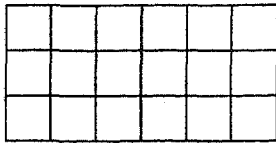
308. Запишите в виде дроби число:

- 1) три седьмых;
- 2) восемь девярых;
- 3) девять четырнадцатых;
- 4) двадцать три сорок вторых;
- 5) пять десятых;
- 6) тридцать четыре сотых.

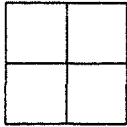
Ответ: 1)  ; 2)  ; 3)  ; 4)  ; 5)  ; 6) .

309. Запишите дробью, какая часть фигуры закрашена.

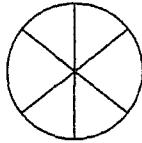




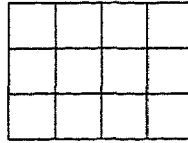
310. Заштрихуйте соответствующую дробь часть фигуры.



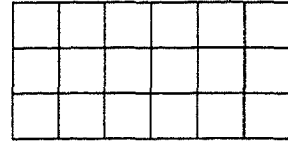
$\frac{3}{4}$



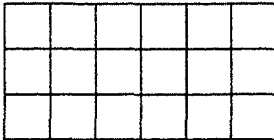
$\frac{4}{6}$



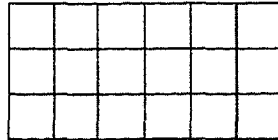
$\frac{5}{12}$



$\frac{1}{3}$



$\frac{6}{18}$



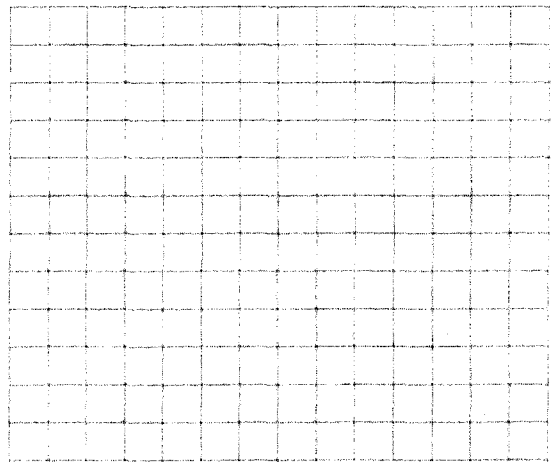
$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{9}$

311. Начертите квадрат со стороной 5 см, разделите его на 25 равных частей. Закрасьте квадрат так, чтобы  $\frac{9}{25}$  квадрата было синим, а  $\frac{12}{25}$  квадрата — красным. Какая часть квадрата осталась незакрашенной?

Ответ: .



312. Заполните пропуски.

1 мм =  $\frac{1}{10}$  см

1 см =  дм

1 дм =  м

1 г =  кг

1 кг =  ц

1 т =  кг

1 с =  мин

1 мин =  ч

1 ч =  с

$1 \text{ см} = \boxed{\phantom{00}} \text{ м}$

$1 \text{ ц} = \boxed{\phantom{00}} \text{ т}$

$1 \text{ ч} = \boxed{\phantom{00}} \text{ сут}$

$1 \text{ м} = \boxed{\phantom{00}} \text{ км}$

$1 \text{ к.} = \boxed{\phantom{00}} \text{ р.}$

$1 \text{ а} = \boxed{\phantom{00}} \text{ га}$

313. Бассейн заполняется водой за 9 ч. Какая часть бассейна наполнится: 1) за 1 ч; 2) 2 ч; 3) 5 ч?

Ответ: 1)  $\boxed{\phantom{00}}$ ; 2)  $\boxed{\phantom{00}}$ ; 3)  $\boxed{\phantom{00}}$ .

314. В классе 34 учащихся, из них 15 — девочки. Какую часть учащихся класса составляют девочки?

Ответ:  $\boxed{\phantom{00}}$ .

315. В саду растёт 180 деревьев, из них  $\frac{4}{9}$  составляют вишни. Сколько вишен растёт в саду?

<i>Решение.</i>																			
1) $\phantom{00000000000000000000}$ (деревьев) — составляют $\frac{1}{9}$ всех деревьев.																			
<i>Ответ:</i>																			

316. Белый медведь живёт в среднем 32 года, что составляет  $\frac{4}{5}$  средней продолжительности жизни льва. Сколько лет живёт лев?

<i>Решение.</i>																			
1) $\phantom{00000000000000000000}$ (лет) — составляют $\frac{1}{5}$ средней продолжительности жизни льва.																			
<i>Ответ:</i>																			



Ответ:

320. Три мальчика собрали 144 гриба. Один из них собрал  $\frac{5}{16}$  всех грибов, а другой —  $\frac{6}{11}$  остальных грибов. Сколько грибов собрал третий мальчик?

Решение:

Ответ:

321. В первый день байдарочного похода турист проплыл 56 км, во второй день —  $\frac{6}{7}$  того расстояния, что за первый, а в третий —  $\frac{13}{16}$  того, что во второй. Сколько всего километров проплыл турист за три дня?

Решение:

Ответ:



- ◇ 322. Одно из слагаемых равно 252, и оно составляет  $\frac{21}{32}$  суммы. Найдите второе слагаемое.

Решение.

Ответ:

- \* 323. В семье четыре сына. У каждого есть одна сестра. Сколько всего детей в семье?

Ответ: \_\_\_\_\_

324. Карета, запряжённая тройкой коней, проехала 60 км. Сколько километров проскакал каждый конь?

Ответ: \_\_\_\_\_

325. Найдите: 1) два в квадрате; 2) три в квадрате; 3) угол в квадрате.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_

## § 26. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей



### Повторяем теорию

326. Заполните пропуски.

1) Если числитель дроби равен знаменателю, то дробь равна \_\_\_\_\_

2) Дробь  $\frac{a}{b}$  ( $a$  и  $b$  — натуральные числа) называют правильной, если  $a$    $b$ .

3) Дробь  $\frac{a}{b}$  ( $a$  и  $b$  — натуральные числа) называют неправильной, если  $a$    $b$  или

$a$    $b$ .

4)  $\frac{9}{14}$  — \_\_\_\_\_ дробь, поскольку  $9$    $14$ .

5)  $\frac{7}{5}$  — \_\_\_\_\_ дробь, поскольку  $7$    $5$ .

6)  $\frac{16}{16}$  — \_\_\_\_\_ дробь, поскольку  $16$    $16$ .



### Решаем задачи

327. Выпишите из дробей  $\frac{1}{20}$ ,  $\frac{16}{9}$ ,  $\frac{7}{2}$ ,  $\frac{14}{23}$ ,  $\frac{10}{10}$ ,  $\frac{5}{32}$ ,  $\frac{11}{2}$ : 1) правильные дроби; 2) неправильные дроби.

1)	2)
----	----

328. Придумайте и запишите: 1) 5 правильных дробей; 2) 5 неправильных дробей.

1)	2)
----	----

↔ 329. Запишите все правильные дроби со знаменателем 9.

$\frac{\quad}{9}$ ,	$\frac{\quad}{9}$ ,				
---------------------	---------------------	--	--	--	--

↔ 330. Запишите все неправильные дроби с числителем 9.

$\frac{9}{\quad}$ ,	$\frac{9}{\quad}$ ,				
---------------------	---------------------	--	--	--	--

331. Две одинаковые полоски разделили на 7 равных частей. Закрасьте  $\frac{4}{7}$  одной полоски и  $\frac{6}{7}$  другой.

Сравните полученные дроби:  $\frac{4}{7} \square \frac{6}{7}$ .

Сформулируйте правило сравнения дробей с одинаковыми знаменателями:

*из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой*

332. Две одинаковые полоски разделили на части. Одну полоску разделили на 7 равных частей, а другую — на 5 равных частей. Закрасьте  $\frac{3}{7}$  первой полоски и  $\frac{3}{5}$  второй. Сравните полученные дроби:  $\frac{3}{7} \square \frac{3}{5}$ .

Сформулируйте правило сравнения дробей с одинаковыми числителями:

*из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой*

---

333. Заполните пропуски.

1) Все правильные дроби меньше \_\_\_\_\_, а неправильные — \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ или равны \_\_\_\_\_

2) Каждая неправильная дробь \_\_\_\_\_ любой правильной дроби,  
а каждая правильная дробь меньше \_\_\_\_\_

---

3) На координатном луче из двух дробей бóльшая дробь расположена \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ меньшей.

334. Обведите верные утверждения.

1)  $\frac{2}{3} < 1$

3)  $\frac{12}{13} > \frac{13}{12}$

5)  $1 < \frac{18}{20}$

7)  $\frac{25}{27} > \frac{3}{2}$

2)  $\frac{14}{13} > 1$

4)  $\frac{2}{2} = 1$

6)  $\frac{19}{19} = \frac{99}{99}$

8)  $\frac{57}{94} < \frac{5}{4}$

335. Сравните числа.

1)  $\frac{5}{11} \square \frac{9}{11}$

3)  $\frac{9}{40} \square \frac{9}{37}$

5)  $\frac{7}{12} \square 1$

7)  $\frac{7}{7} \square \frac{18}{18}$

2)  $\frac{17}{25} \square \frac{14}{25}$

4)  $\frac{24}{51} \square \frac{24}{53}$

6)  $\frac{13}{10} \square 1$

8)  $\frac{8}{7} \square \frac{41}{44}$

336. Какие из дробей  $\frac{10}{11}$ ,  $\frac{16}{4}$ ,  $\frac{18}{17}$ ,  $\frac{24}{24}$ ,  $\frac{205}{207}$ ,  $\frac{310}{303}$ ,  $\frac{39}{40}$  больше 1?

Ответ: \_\_\_\_\_

337. Расположите дроби  $\frac{5}{29}$ ,  $\frac{7}{29}$ ,  $\frac{4}{29}$ ,  $\frac{25}{29}$ ,  $\frac{17}{29}$ ,  $\frac{13}{29}$  в порядке убывания.

Ответ: $\frac{25}{29}$ ,
--------------------------

338. Отметьте на координатном луче все числа, являющиеся дробями со знаменателем 5, расположенные между числами 0 и 3. Какие из отмеченных чисел являются правильными дробями, а какие — неправильными?



Ответ: 1) правильные дроби:

2) неправильные дроби:

339. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых дробь  $\frac{x}{8}$  будет правильной.

Ответ: \_\_\_\_\_

340. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых дробь  $\frac{11}{x}$  будет неправильной.

Ответ: \_\_\_\_\_

341. 1) Впишите в пустые клетки цифры так, чтобы образовалась правильная дробь.

$$\frac{2 \square 4}{205}$$

$$\frac{382}{3\square 2}$$

$$\frac{2\square 8}{20\square}$$

$$\frac{\square\square\square}{101}$$

2) Впишите в пустые клетки цифры так, чтобы образовалась неправильная дробь.

$$\frac{5\square 3}{593}$$

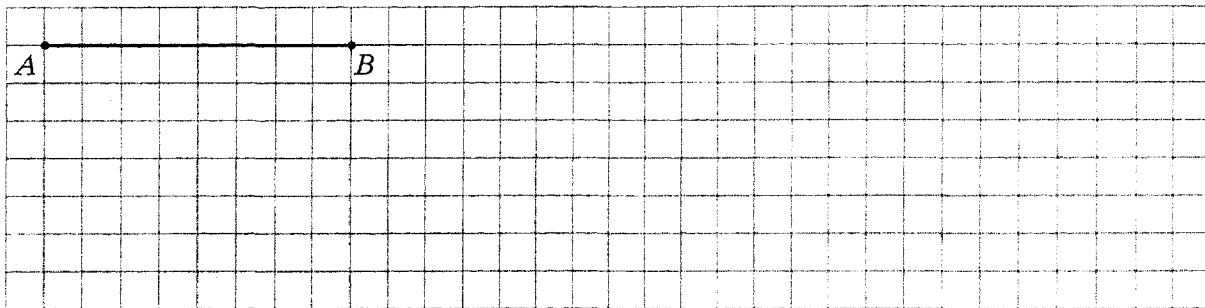
$$\frac{411}{4\square 1}$$

$$\frac{615}{6\square 7}$$

$$\frac{\square 90}{99\square}$$

$$\frac{\square\square\square}{999}$$

342. Постройте и обозначьте отрезок, длина которого составляет: 1)  $\frac{9}{8}$  длины отрезка  $AB$ ; 2)  $\frac{10}{8}$  длины отрезка  $AB$ ; 3)  $\frac{7}{4}$  длины отрезка  $AB$ ; 4)  $\frac{3}{2}$  длины отрезка  $AB$ .



343. Саша планировал прочитать за день 42 страницы книги, а прочитал  $\frac{7}{6}$  запланированного. Сколько страниц прочитал Саша?

Решение.

Ответ:

344. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых выполняется неравенство:

1)  $\frac{x}{15} < \frac{7}{15}$ ;      2)  $\frac{10}{x} > \frac{10}{9}$ .

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_

345. Используя цифры 1, 4, 5, 7 и черту дроби, запишите все возможные правильные дроби.

Ответ:  $\frac{1}{4}$ ,

346. Найдите все натуральные значения  $m$ , при которых дробь  $\frac{4m+5}{17}$  будет правильной.

Ответ:  $m =$

347. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых дробь  $\frac{10}{a}$  будет неправильной, а дробь  $\frac{7}{a}$  — правильной.

Решение.

Ответ:  $a =$

348. Натуральные числа  $a$ ,  $b$ ,  $c$  и  $d$  такие, что  $a < b$ ,  $b < c$  и  $c < d$ . Сравните дроби.

1)  $\frac{a}{b} \square \frac{b}{a}$       2)  $\frac{c}{a} \square \frac{b}{d}$       3)  $\frac{b}{a} \square \frac{c}{d}$       4)  $\frac{a}{d} \square \frac{c}{b}$

## § 27. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями



### Повторяем теорию

349. Заполните пропуски.

1) Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, нужно \_\_\_\_\_, а знаменатель \_\_\_\_\_.

2) В буквенном виде правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями записывают так: \_\_\_\_\_.

3) Чтобы вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, нужно из \_\_\_\_\_ вычесть \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_ оставить прежним.

4) В буквенном виде правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями записывают так: \_\_\_\_\_.



### Решаем задачи

350. Выполните действия.

$$1) \frac{6}{13} + \frac{5}{13} =$$

$$3) \frac{13}{44} + \frac{18}{44} - \frac{15}{44} =$$

$$2) \frac{32}{45} - \frac{14}{45} =$$

$$4) \frac{72}{95} - \frac{26}{95} + \frac{38}{95} =$$

351. В первый день туристы прошли  $\frac{4}{15}$  всего пути, а во второй —  $\frac{6}{15}$  пути. Какую часть пути прошли туристы за два дня?

*Решение.*

*Ответ:*

352. Решите уравнение.

$$1) x + \frac{12}{23} = \frac{20}{23};$$

$$2) \frac{31}{37} - x = \frac{16}{37};$$

$$3) x - \frac{11}{17} = \frac{3}{17};$$

$$x = \frac{20}{23} - \frac{12}{23};$$

Ответ:

oo

353. Решите уравнение.

$$1) \left( \frac{12}{47} + x \right) - \frac{18}{47} = \frac{28}{47};$$

$$2) \left( x - \frac{19}{32} \right) + \frac{15}{32} = \frac{17}{32};$$

$$\frac{12}{47} + x = \frac{28}{47} + \frac{18}{47};$$

Ответ:

354. Магазин продал 180 кг апельсинов. В первый день было продано  $\frac{13}{36}$  всех апельсинов, а во второй —  $\frac{19}{36}$  всех апельсинов. Сколько килограммов апельсинов было продано за два дня?

Решение.





3) Любое натуральное число можно записать в виде \_\_\_\_\_



**Решаем задачи**

**358.** Запишите частное в виде дроби.

1)  $3 : 4 = \square$

2)  $1 : 7 = \square$

3)  $12 : 29 = \square$

4)  $18 : 6 = \square$

**359.** Запишите дробь в виде частного.

1)  $\frac{1}{9} = \square$

2)  $\frac{8}{11} = \square$

3)  $\frac{5}{3} = \square$

4)  $\frac{20}{4} = \square$

**360.** Заполните таблицу.

Делимое	Делитель	Частное	Дробь	Числитель дроби	Знаменатель дроби
7	13	$7 : 13$			
15	22				
		$14 : 9$			
			$\frac{5}{24}$		
1					8
				6	29

**361.** Какому натуральному числу равна дробь?

1)  $\frac{35}{7} = \square$

2)  $\frac{8}{2} = \square$

3)  $\frac{84}{14} = \square$

**362.** Запишите число 7 в виде дроби с указанным знаменателем.

1)  $7 = \frac{\quad}{1}$

2)  $7 = \frac{\quad}{5}$

3)  $7 = \frac{\quad}{12}$

**363.** Дополните записи.

1)  $36 = \frac{\quad}{1}$

3)  $20 = \frac{\quad}{5}$

5)  $100 = \frac{\quad}{3}$

2)  $24 = \frac{\quad}{2}$

4)  $9 = \frac{\quad}{8}$

6)  $50 = \frac{\quad}{100}$

364. Решите уравнение.

1)  $\frac{x-5}{3} = 7;$

2)  $\frac{84}{9-y} = 21;$

$x - 5 =$

Ответ:

### § 29. Смешанные числа



#### Повторяем теорию

365. Заполните пропуски.

- 1) Число  $3\frac{4}{9}$  называют \_\_\_\_\_ числом, в этом числе число 3 называют \_\_\_\_\_ числа, а дробь  $\frac{4}{9}$  — его \_\_\_\_\_.
- 2) Дробная часть смешанного числа — это \_\_\_\_\_ дробь.
- 3) Любую \_\_\_\_\_ дробь, у которой числитель нацело не делится на \_\_\_\_\_, можно представить в виде смешанного числа.
- 4) Чтобы неправильную дробь, числитель которой нацело \_\_\_\_\_ на знаменатель, преобразовать в смешанное число, надо \_\_\_\_\_ разделить на \_\_\_\_\_; полученное неполное частное записать как \_\_\_\_\_ смешанного числа, а \_\_\_\_\_ как числитель его \_\_\_\_\_.
- 5) Чтобы смешанное число преобразовать в неправильную дробь, надо \_\_\_\_\_ умножить на \_\_\_\_\_ и к полученному произведению прибавить \_\_\_\_\_; эту сумму записать как \_\_\_\_\_ неправильной дроби, а в её \_\_\_\_\_ записать знаменатель дробной части смешанного числа.

6) Чтобы сложить два смешанных числа, надо \_\_\_\_\_

7) Чтобы найти разность двух смешанных чисел, надо из \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ вычесть соответственно \_\_\_\_\_



### Решаем задачи

366. Заполните таблицу.

Смешанное число	Целая часть	Дробная часть
$1\frac{1}{3}$		
$4\frac{2}{9}$		
	6	$\frac{3}{5}$
	12	$\frac{29}{39}$

367. Проверьте, верно ли выделены целая и дробная части числа. Если задание выполнено неверно, приведите справа верное решение.

1)  $\frac{9}{5} = 1\frac{4}{5}$


4)  $\frac{42}{10} = 3\frac{12}{10}$


2)  $\frac{17}{4} = 3\frac{1}{4}$

5)  $\frac{36}{9} = 3\frac{9}{9}$

3)  $\frac{31}{7} = 3\frac{4}{7}$

6)  $\frac{69}{24} = 2\frac{21}{24}$

↔ 368. Запишите число в виде неправильной дроби.

1) $2\frac{3}{8} =$	3) $1\frac{1}{8} =$
2) $3\frac{7}{12} =$	4) $5\frac{16}{100} =$

369. Выполните действия.

1)	$4\frac{6}{23} + 2\frac{13}{23} =$
2)	$12\frac{19}{28} - 5\frac{11}{28} =$
3)	$6 + \frac{7}{16} =$
4)	$\frac{7}{15} + \frac{8}{15} =$
5)	$\frac{23}{26} + \frac{12}{26} =$

370. Заполните пропуски.

1)	$\frac{3}{7} +$	$= 1;$	3)	$\frac{19}{9} -$	$= 1;$
2)	$\frac{16}{39} +$	$= 1;$	4)	$\frac{17}{3} -$	$= 1.$

371. Представьте натуральное число в виде дробного числа по образцу:  $4 = 3\frac{4}{4}$ .

1)  $7 = 6\frac{\quad}{5}$

3)  $12 = 11\frac{11}{\quad}$

5)  $5 = \square\frac{7}{7}$

2)  $10 = 9\frac{\quad}{10}$

4)  $32 = 31\frac{8}{\quad}$

6)  $18 = \square\frac{9}{9}$

372. Представьте смешанное число по образцу:  $5\frac{2}{7} = 4\frac{9}{7}$ .

1)  $2\frac{1}{2} = 1\frac{\quad}{2}$

3)  $1\frac{5}{8} = \frac{\quad}{8}$

5)  $16\frac{3}{5} = \square$

2)  $14\frac{5}{12} = 13\frac{\quad}{12}$

4)  $9\frac{4}{17} = 8\frac{\quad}{17}$

6)  $8\frac{11}{19} = \square$

373. Расшифруйте название геометрической фигуры.

Р	$1 - \frac{12}{19} =$	Т	$5\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8} =$
О	$1 - \frac{25}{29} =$	К	$9\frac{10}{17} - 4\frac{15}{17} =$
У	$2 - \frac{5}{8} =$	Е	$4\frac{19}{29} - 2\frac{23}{29} =$
Ь	$7 - \frac{9}{16} =$	Л	$16\frac{11}{17} - 10\frac{15}{17} =$
Н	$6 - 1\frac{3}{5} =$	Г	$2\frac{7}{18} - 1\frac{11}{18} =$
И	$4 - 2\frac{1}{5} =$		

$2\frac{6}{8}$	$\frac{7}{19}$	$1\frac{25}{29}$	$1\frac{3}{8}$	$\frac{14}{18}$	$\frac{4}{29}$	$5\frac{13}{17}$	$6\frac{7}{16}$	$4\frac{2}{5}$	$1\frac{4}{5}$	$4\frac{12}{17}$

Ответ: \_\_\_\_\_

374. Заполните цепочку вычислений.

1)  $4\frac{3}{14} \xrightarrow{+7\frac{7}{14}} \square \xrightarrow{-5\frac{10}{14}} \square \xrightarrow{+3\frac{5}{13}} \square \xrightarrow{-6\frac{8}{13}} \square$

2)  $3\frac{9}{23} \xrightarrow{+6\frac{11}{23}} \square \xrightarrow{-} 4\frac{22}{23} \xrightarrow{+} 6 \xrightarrow{-5\frac{8}{35}} \square$

375. Решите уравнение.

1)  $\frac{8}{11} + x = 1\frac{1}{11};$       2)  $x - 4\frac{8}{25} = 2\frac{17}{25};$       3)  $10 - x = 5\frac{6}{13};$

Ответ:

376. Какое наибольшее натуральное значение  $m$  удовлетворяет неравенству  $m < \frac{74}{9}$ ?

*Решение.*

*Ответ:*

377. Какое наименьшее натуральное значение  $m$  удовлетворяет неравенству  $m > \frac{58}{11}$ ?

*Решение.*

*Ответ:*

378. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно двойное неравенство.

$$1) 2\frac{1}{4} < \frac{x}{4} < 3\frac{3}{4};$$

$$2) 2\frac{2}{9} < \frac{20}{x} < 6\frac{2}{3};$$

$$\frac{9}{4} < \frac{x}{4} < \frac{15}{4};$$

*Ответ:*

379. Решите уравнение.

$$1) \left(2\frac{9}{59} - a\right) - \frac{16}{59} = 1\frac{5}{59};$$

$$3) 10\frac{6}{10} - \left(7\frac{3}{10} - y\right) = 4\frac{9}{10};$$

$$2\frac{9}{59} - a =$$

$$2) 3\frac{4}{9} - \left(x - 1\frac{7}{9}\right) = 2\frac{2}{9};$$

$$4) 17\frac{18}{35} - \left(n + 4\frac{23}{35}\right) = 9\frac{12}{35};$$

Ответ:

380. Четверо друзей собрались съесть торт. Один хотел взять  $\frac{6}{25}$  торта, второй —  $\frac{7}{25}$ , третий —  $\frac{8}{25}$ , а четвёртый —  $\frac{9}{25}$ . Могли ли они так поделить торт?

*Решение.*

*Ответ:*

381. Найдите все натуральные значения  $a$ , при которых верно неравенство.

1)  $\frac{24}{a} > 3$ ;      2)  $\frac{12}{a} > a$ .

*Решение.*

*Ответ:*

382. Впишите в квадратiki цифры так, чтобы получились верные неравенства.

1)  $2\frac{6}{9} < 2\frac{\square}{9} < 2\frac{\square}{9} < 3 < \square\frac{\square}{3} < \square\frac{\square}{3} < 4$

2)  $8\frac{2}{7} > \square\frac{4}{7} > 6\frac{6}{7} > \square\frac{4}{5} > 6\frac{\square}{5} > 6\frac{2}{5}$



## Глава 5. Десятичные дроби

### § 30. Представление о десятичных дробях



#### Повторяем теорию

383. Заполните пропуски.

- 1) Десятичную форму записи числа применяют к дробям, знаменатели которых равны \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и т. д.
- 2) В записи десятичной дроби целую часть числа от дробной отделяет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Целая часть правильной дроби равна \_\_\_\_\_
- 4) Запись дробной части десятичной дроби содержит столько цифр, сколько \_\_\_\_\_ в записи \_\_\_\_\_ соответствующей \_\_\_\_\_ дроби.
- 5) В записи десятичной дроби после запятой идёт разряд \_\_\_\_\_, далее разряд \_\_\_\_\_, затем разряд \_\_\_\_\_ и т. д.
- 6) При чтении десятичной дроби сначала называют её \_\_\_\_\_ часть, добавляя слово «\_\_\_\_\_», а затем называют \_\_\_\_\_ часть, добавляя название последнего разряда.



#### Решаем задачи

384. Заполните таблицу.

Десятичная дробь	Количество цифр после запятой	Обыкновенная дробь
0,28		$\frac{28}{100}$
0,196		
0,08		
0,0054		
0,7802		
0,000003		

385. Запишите числа, приведённые в таблице, в виде десятичной дроби.

Разряды целой части числа			Разряды дробной части числа					Десятичная дробь
Сотни	Десятки	Единицы	Десятые	Сотые	Тысячные	Десятитысячные	Сотытысячные	
		1		8	5			1,085
		3	1	4				
				6	3		9	
	8		7		6		5	
4		2		5		1	3	
						4	2	

386. Запишите данное число в виде десятичной дроби.

1) $\frac{7}{10} =$	4) $2\frac{3}{10} =$	7) $\frac{4}{1000} =$
2) $\frac{43}{100} =$	5) $12\frac{58}{100} =$	8) $8\frac{62}{1000} =$
3) $\frac{389}{1000} =$	6) $\frac{6}{100} =$	9) $1\frac{1}{10000} =$

387. Выделите целую и дробную части числа и запишите данное число в виде десятичной дроби.

1) $\frac{32}{10} = 3\frac{2}{10} =$	4) $\frac{4242}{100} =$
2) $\frac{764}{100} =$	5) $\frac{9005}{1000} =$
3) $\frac{2538}{1000} =$	6) $\frac{123456}{10000} =$

388. Запишите число в виде обыкновенной дроби или смешанного числа.

1) 1,6 =	4) 2,25 =
2) 0,2 =	5) 4,018 =
3) 0,73 =	6) 0,00006 =

389. Запишите в виде десятичной дроби число, в котором:

- 1) четыре единицы, шесть десятых, две сотых;
- 2) шесть десятков, одна единица, одна сотая, шесть тысячных;
- 3) восемь десятых, семь сотых, пять десятитысячных.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_

390. Выразите в дециметрах и запишите в виде десятичной дроби.

1) 26 см = $\frac{26}{10}$ дм = $2\frac{6}{10}$ дм = 2,6 дм
2) 2 см =
3) 549 см =
4) 4 см 5 мм =

391. Выразите в метрах и запишите в виде десятичной дроби.

1) 35 см = $\frac{35}{100}$ м = 0,35 м
2) 3 см =
3) 6 дм 8 см =

$$4) 47 \text{ дм } 4 \text{ см} =$$

392. Выразите в килограммах и запишите в виде десятичной дроби.

$$1) 2584 \text{ г} = \frac{2584}{1000} \text{ кг} = 2 \frac{584}{1000} \text{ кг} = 2,584 \text{ кг}$$

$$2) 285 \text{ г} =$$

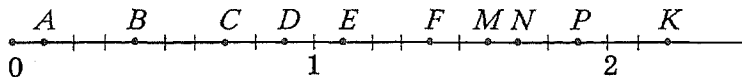
$$3) 72 \text{ г} =$$

$$4) 8 \text{ г} =$$

$$5) 9 \text{ кг } 35 \text{ г} =$$

$$6) 10 \text{ кг } 4 \text{ г} =$$

393. Найдите координаты точек, изображённых на рисунке.



Ответ: A (\_\_\_\_\_), B (\_\_\_\_\_), \_\_\_\_\_

394. Запишите в виде десятичной дроби частное.

$$1) 36 : 10 = \frac{36}{10} = 3 \frac{6}{10} = 3,6$$

$$3) 7 : 10 =$$

$$2) 48 : 100 =$$

$$4) 546 : 100 =$$

$5) 68 : 1\,000 =$

$6) 2\,975 : 1\,000 =$

### § 31. Сравнение десятичных дробей



#### Повторяем теорию

395. Заполните пропуски.

- 1) Из двух десятичных дробей с неравными целыми частями больше та, у которой \_\_\_\_\_
- 2) Если к десятичной дроби справа приписать любое количество \_\_\_\_\_, то получится дробь, \_\_\_\_\_
- 3) Значение десятичной дроби, оканчивающейся нулями, \_\_\_\_\_, если последние нули в её записи \_\_\_\_\_
- 4) Чтобы сравнить две десятичные дроби с равными целыми частями и различным количеством цифр после запятой, надо с помощью приписывания \_\_\_\_\_ уравнять количества цифр в \_\_\_\_\_, после чего сравнить полученные дроби поразрядно.



#### Решаем задачи

396. Упростите десятичную дробь.

$1) 3,600 =$

$3) 0,780 =$

$2) 10,2060 =$

397. Уравняйте количество цифр после запятой в данных дробях.

$1) 4,28 =$

$3) 0,328 =$

$2) 12,1 =$

$4) 1,2 =$

398. Запишите десятичную дробь, равную данной и имеющую три цифры после запятой.

$1) 1,60 =$

$5) 0,300000 =$

$2) 12,1 =$

$6) 4 =$

$3) 4,0800 =$

$7) 0,01000 =$

$4) 0,3 =$

$8) 20,02 =$

399. Сравните числа.

1)  $8,4 \square 9,2$

4)  $13,29 \square 13,21$

7)  $0,4 \square 0,09$

2)  $19,1 \square 16,5$

5)  $5,4 \square 5,42$

8)  $0,1 \square 0,076$

3)  $10,6 \square 10,4$

6)  $2,58 \square 2,396$

9)  $19,687 \square 19,7$

400. Запишите в порядке возрастания числа: 8,5; 8,7; 8,42; 8,04; 8,2; 8,514.

Ответ: \_\_\_\_\_

401. Запишите в пустую клетку цифру так, чтобы образовалось верное неравенство.

1)  $1, \square 1 < 1,02$

4)  $0,886 < 0, \square 0987$

2)  $5,614 > 5,6 \square 7$

5)  $6 \square, 787 < 60,7 \square 6$

3)  $3,4 \square 5 > 3,492$

6)  $12, \square 8 \square > 12,988$

402. Найдите все натуральные значения  $x$ , при которых верно двойное неравенство:

1)  $6,67 < x < 9,003$ ;

2)  $13,45 < x < 18$ .

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_

403. Между какими соседними числами натурального ряда находится число: 1) 8,99; 2) 1,736? Ответ запишите в виде двойного неравенства.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_

404. Запишите, какую цифру можно поставить вместо звёздочки, чтобы образовалось верное неравенство (рассмотрите все возможные случаи).

1)  $7,48 < 7,4*$

3)  $6,1 > 6,*7$

5)  $17,52 < 1*,71$

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

2)  $4,13 > 4,*8$

4)  $9,67 > 9,*3$

6)  $0,0*2 > 0,053$

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

405. Запишите наибольшую десятичную дробь:

1) с одной цифрой после запятой, меньшую 1;

2) с двумя цифрами после запятой, меньшую 3;

3) с пятью цифрами после запятой, меньшую 1.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_

406. Запишите наименьшую десятичную дробь:

1) с одной цифрой после запятой, бóльшую 2;

2) с двумя цифрами после запятой, бóльшую 1;

3) с тремя цифрами после запятой, бóльшую 5.

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_

407. Запишите три числа, каждое из которых:

1) больше 2,6 и меньше 2,8; 2) больше 4,48 и меньше 4,49.

Ответ: 1) 2,61; \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

408. Найдите все цифры, которые можно поставить вместо звёздочек, чтобы образовалось верное неравенство (в правой и левой частях неравенства звёздочкой обозначена одна и та же цифра).

1)  $0, *4 > 0,6*$

2)  $4,5* < 4,*8$

3)  $0,*7 < 0,7*$

4)  $0,*7 > 0,7*$

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

### § 32. Округление чисел



#### Повторяем теорию

409. Заполните пропуски.

1) Для того чтобы десятичную дробь округлить до единиц, десятых, сотых и т. д., надо все следующие за этим разрядом цифры \_\_\_\_\_. Если при этом первая из отбрасываемых цифр равна 0, 1, 2, 3 или 4, то последняя из оставшихся цифр \_\_\_\_\_; если же первая из отбрасываемых цифр равна \_\_\_\_\_, то последняя из оставшихся цифр \_\_\_\_\_

2) При округлении натуральных чисел до какого-либо разряда вместо всех следующих за ним цифр младших разрядов пишут \_\_\_\_\_. При этом если первая из цифр, следовавших за этим разрядом, была равной \_\_\_\_\_, то цифра в данном разряде \_\_\_\_\_; если же первая из цифр, следовавших за этим разрядом, была равной \_\_\_\_\_, то цифра в данном разряде \_\_\_\_\_



#### Решаем задачи

410. 1) Округлите число до десятых:

$5,92 \approx \square$ ;  $4,381 \approx \square$ ;  $0,4894 \approx \square$ ;  $5,617 \approx \square$ .

2) Округлите число до сотых:

$12,605 \approx \square$ ;  $6,726 \approx \square$ ;  $0,3246 \approx \square$ ;  $82,2018 \approx \square$ .

3) Округлите число до целых:

$19,26 \approx \square$ ;  $24,58 \approx \square$ ;  $2,098 \approx \square$ ;  $8,37 \approx \square$ .

4) Округлите число до тысячных:

$$0,6371 \approx \boxed{\phantom{000}}; 3,4093 \approx \boxed{\phantom{000}}; 5,55555 \approx \boxed{\phantom{000}}; 1,47672 \approx \boxed{\phantom{000}}.$$

411. Впишите в пустую клетку такую цифру, чтобы запись была верной.

1)  $4,\boxed{\phantom{0}}4 \approx 4,6$

3)  $84,7\boxed{\phantom{0}}6 \approx 84,71$

2)  $32,688 \approx 32,6\boxed{\phantom{0}}$

4)  $12,5125 \approx 12,51\boxed{\phantom{0}}$

412. 1) Округлите число до сотен:

$$451 \approx \boxed{\phantom{000}}; 609 \approx \boxed{\phantom{000}}; 5\,780 \approx \boxed{\phantom{000}}; 93\,837 \approx \boxed{\phantom{000}}.$$

2) Округлите число до тысяч:

$$1\,326 \approx \boxed{\phantom{000}}; 68\,912 \approx \boxed{\phantom{000}}; 5\,555 \approx \boxed{\phantom{000}}; 96\,804 \approx \boxed{\phantom{000}}.$$

3) Округлите число до наивысшего разряда данного числа:

$$763 \approx \boxed{\phantom{000}}; 3\,451 \approx \boxed{\phantom{000}}; 28\,446 \approx \boxed{\phantom{000}}; 873\,028 \approx \boxed{\phantom{000}};$$

$$6\,139\,800 \approx \boxed{\phantom{000000}}; 462\,650\,768 \approx \boxed{\phantom{000000}}.$$

413. Найдите все цифры, которые можно поставить вместо звёздочки, чтобы округление было выполнено верно.

1)  $3,2^* \approx 3,2$

3)  $0,78^*9 \approx 0,79$

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

2)  $64,^*7 \approx 65;$

4)  $234^*,87 \approx 2340$

\* = \_\_\_\_\_

\* = \_\_\_\_\_

414. 1) Запишите в метрах, предварительно округлив до сотен сантиметров:

$$359 \text{ см} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м};$$

$$4\,392 \text{ см} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м};$$

$$4\,254 \text{ см} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м};$$

$$20\,046 \text{ см} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ см} = \boxed{\phantom{000}} \text{ м}.$$

2) Запишите в сантиметрах, предварительно округлив до десятков миллиметров:

$$785 \text{ мм} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ мм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см};$$

$$67\,314 \text{ мм} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ мм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см};$$

$$62 \text{ мм} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ мм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см};$$

$$4\,936 \text{ мм} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ мм} = \boxed{\phantom{000}} \text{ см}.$$

3) Запишите в килограммах, предварительно округлив до тысяч граммов:

$$6\,482 \text{ г} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг};$$

$$1\,298 \text{ г} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг};$$

$$735 \text{ г} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг};$$

$$48\,538 \text{ г} \approx \boxed{\phantom{000}} \text{ г} = \boxed{\phantom{000}} \text{ кг}.$$

415. Некоторое число округлили до сотен и получили 32 600. Укажите наименьшее и наибольшее числа, при округлении которых до сотен будет получено данное число.

Ответ: \_\_\_\_\_



### § 33. Сложение и вычитание десятичных дробей



#### Повторяем теорию

416. Заполните пропуски.

А. Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:

- 1) уравнивать в \_\_\_\_\_ количество цифр \_\_\_\_\_
- 2) записать слагаемые \_\_\_\_\_ так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом \_\_\_\_\_
- 3) сложить полученные числа так, как складывают \_\_\_\_\_
- 4) поставить в полученной сумме \_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_ в слагаемых.

Б. Чтобы из одной десятичной дроби вычесть другую, надо:

- 1) \_\_\_\_\_ и вычитаемом \_\_\_\_\_ после запятой;
- 2) записать \_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_ так, чтобы каждый разряд \_\_\_\_\_ оказался под соответствующим \_\_\_\_\_
- 3) произвести вычитание так, как вычитают \_\_\_\_\_;
- 4) поставить в полученной \_\_\_\_\_ под \_\_\_\_\_ в уменьшаемом и \_\_\_\_\_



#### Решаем задачи

417. Выполните действия.

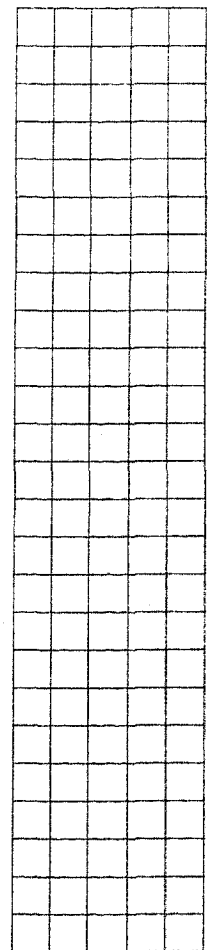
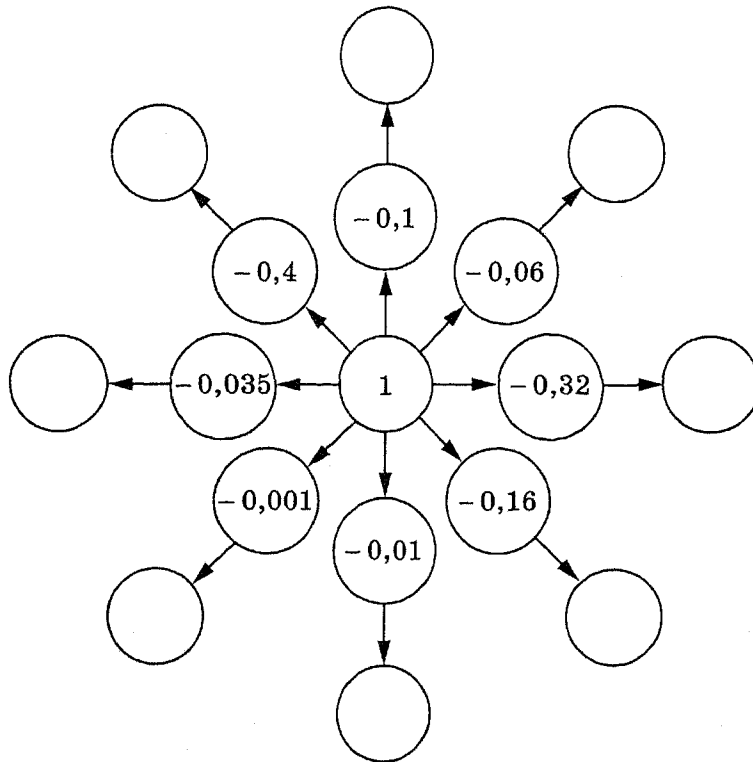
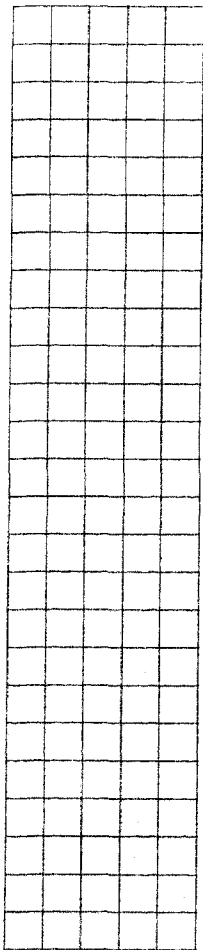
1) $\begin{array}{r} + 5,8 \\ 6,7 \end{array}$	3) $\begin{array}{r} + 12 \\ 3,9 \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 28,44 \\ - 18,58 \end{array}$
2) $\begin{array}{r} + 6,4 \\ 2,85 \end{array}$	4) $\begin{array}{r} + 12,822 \\ 34,51 \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 17,5 \\ - 8,36 \end{array}$

7)	$\begin{array}{r} 10 \\ - 3,82 \\ \hline \end{array}$	8)	$\begin{array}{r} 5,4 \\ - 2,573 \\ \hline \end{array}$
----	---	----	---

418. Вычислите.

1) $0,8 + 0,2 =$	5) $0,88 + 0,2 =$
2) $0,88 + 0,02 =$	6) $0,888 + 0,02 =$
3) $0,888 + 0,002 =$	7) $0,88 + 0,12 =$
4) $0,8888 + 0,0002 =$	8) $0,888 + 0,012 =$

↔ 419. В пустые кружки впишите разность числа 1 и указанных чисел.



420. Выполните действия.

$$1) 4,5 + 16,691 =$$

$$6) 14,02 - 10,739 =$$

$$2) 7,54 + 3,4 =$$

$$7) 7,004 - 5,3245 =$$

$$3) 18,35 + 38,016 =$$

$$8) 12,5 - 8,005 =$$

$$4) 86,58 + 5,825 =$$

$$9) 262,5 - 41,54 =$$

$$5) 83,24 + 42,76 =$$

$$10) 16 - 0,568 =$$

421. Решите уравнение.

$$1) x + 2,34 = 6;$$

$$2) 40,18 - x = 6,291;$$

3)  $5,62 + x = 12,2;$

4)  $x - 26,64 = 13,36;$

*Ответ:*

422. Заполните таблицу.

Слагаемое	1,3	0,6		0,12		4,35
Слагаемое	7		2,5	1,8	8,1	
Сумма		8	6,55		19	20

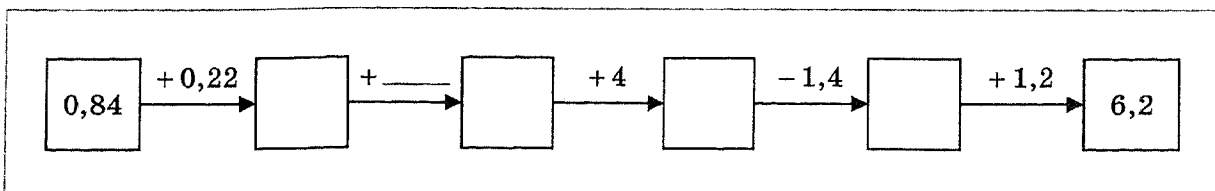
423. Заполните таблицу.

Уменьшаемое	4,5		10	5,35	1,226
Вычитаемое	0,15	1,23	7,2		
Разность		3,47		1,3	0,126

424. Заполните таблицу.

Собственная скорость катера	Скорость течения реки	Скорость катера по течению	Скорость катера против течения
12 км/ч	1,5 км/ч		
20 км/ч		22 км/ч	
24 км/ч			20 км/ч
	0,8 км/ч	18 км/ч	
	2,5 км/ч		16 км/ч

425. Заполните цепочку вычислений.



426. В первый день туристы прошли 5,4 км, что на 1,7 км больше, чем во второй день, и на 2,1 км меньше, чем в третий. Сколько километров прошли туристы за три дня?

*Решение.*

*Ответ:*

427. Запишите последовательность из шести чисел, если:

1) первое число равно 2,4, а каждое следующее на 0,4 больше предыдущего:

2,4; 2,8; \_\_\_\_\_

2) первое число равно 6, а каждое следующее на 0,2 меньше предыдущего:

428. Запишите три следующих числа последовательности:

1) 0; 0,7; 1,4; \_\_\_\_\_

2) 12; 10,5; 9; \_\_\_\_\_

429. Решите уравнение.

1)  $(2,34 + x) - 8,5 = 4,73;$

2)  $(x - 20,8) + 12,17 = 22,2;$

$$3) (64,2 - a) - 1,28 = 3,242;$$

$$4) 5,05 - (y - 0,76) = 2,075;$$

Ответ:

430. Выполните сложение, выбирая удобный порядок вычислений.

$$1) (3,25 + 0,419) + 6,75 =$$

$$2) (7,26 + 26,8) + 73,2 =$$

$$3) 4,56 + 0,333 + 0,44 + 0,067 =$$

$$4) 0,631 + 0,308 + 1,369 + 0,692 =$$

431. Впишите в пустые клетки цифры так, чтобы сложение (вычитание) было выполнено верно.

$$1) \begin{array}{r} 2, \square 6 \square \\ + \square, 3 \square \\ \hline 4, 0 2 5 \end{array}$$

$$2) \begin{array}{r} \square \square, 7 \square \\ + 0, \square 2 \square \\ \hline 2 0, 1 0 3 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} \square 3, \square 3 \square \\ - 6, 8 \square \\ \hline 2 \square, 2 9 4 \end{array}$$

432. Заполните пропуски.

1) Если одно из слагаемых увеличить на 1,6, а другое — на 2,8, то сумма \_\_\_\_\_

2) Если одно из слагаемых увеличить на 8,4, а другое уменьшить на 7,25, то сумма \_\_\_\_\_

3) Если одно из слагаемых увеличить на 0,32, а другое уменьшить на 0,48, то сумма \_\_\_\_\_

4) Если вычитаемое уменьшить на 19,378, то разность \_\_\_\_\_

5) Если уменьшаемое уменьшить на 284,15, то разность \_\_\_\_\_

6) Если уменьшаемое увеличить на 0,8, а вычитаемое — на 0,5, то разность \_\_\_\_\_

7) Если уменьшаемое уменьшить на 1,9, а вычитаемое — на 0,4, то разность \_\_\_\_\_

8) Если уменьшаемое увеличить на 6,4, а вычитаемое уменьшить на 2,6, то разность \_\_\_\_\_

9) Если уменьшаемое уменьшить на 5,2, а вычитаемое увеличить на 6,1, то разность \_\_\_\_\_

10) Если уменьшаемое увеличить на 9,8, а вычитаемое — на 9,8, то разность \_\_\_\_\_

◇ 433. Вычислите, записав данные величины в дециметрах.

$$1) 6,29 \text{ дм} - 14 \text{ см} = 6,29 \text{ дм} - 1,4 \text{ дм} =$$

$$2) 3,2 \text{ дм} + 8 \text{ см} =$$

$$3) 28 \text{ дм} - 146 \text{ см} =$$

$$4) 4 \text{ м } 6 \text{ дм } 5 \text{ см} - 27 \text{ см } 4 \text{ мм} =$$

434. Вычислите, записав данные величины в центнерах.

$$1) 4 \text{ ц} - 318 \text{ кг} =$$

$$2) 28 \text{ ц } 7 \text{ кг} + 63 \text{ кг} =$$

$$3) 3,48 \text{ т} + 572 \text{ кг} =$$

$$4) 3 \text{ т } 2 \text{ ц } 1 \text{ кг} - 1 \text{ т } 10 \text{ кг} =$$

435. Найдите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений.

1)	$(3,79 + 5,18) - 2,18 = (5,18 - 2,18) +$	$=$
2)	$(76,4 + 9,724) - 19,4 =$	
3)	$0,957 - (0,357 + 0,064) = ($	$- ) - =$
4)	$12,92 - (4,898 + 3,92) =$	

### § 34. Умножение десятичных дробей



#### Повторяем теорию

436. Заполните пропуски.

А. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1 000 и т. д., надо в этой дроби \_\_\_\_\_ соответственно на \_\_\_\_\_

и т. д. цифры.

Б. Если запятую перенести влево на 1, 2, 3 и т. д. цифры, то дробь \_\_\_\_\_ соответственно \_\_\_\_\_ и т. д. раз.

В. Чтобы перемножить две десятичные дроби, надо:

1) умножить их как \_\_\_\_\_, не обращая внимания на \_\_\_\_\_

2) в полученном произведении \_\_\_\_\_ столько цифр, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

Г. Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д., надо в этой дроби \_\_\_\_\_ соответственно \_\_\_\_\_

и т. д. цифры.



#### Решаем задачи

437. Найдите произведение.

1)  $3,74 \cdot 10 =$

2)  $3,74 \cdot 100 =$

3)  $3,74 \cdot 1\,000 =$

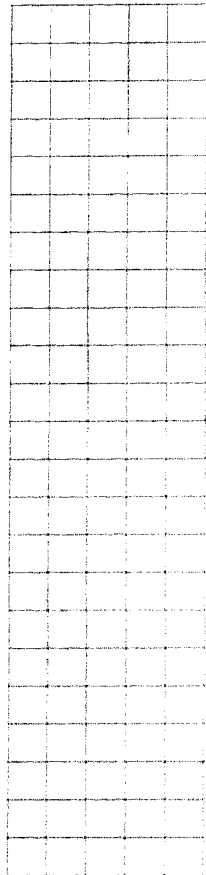
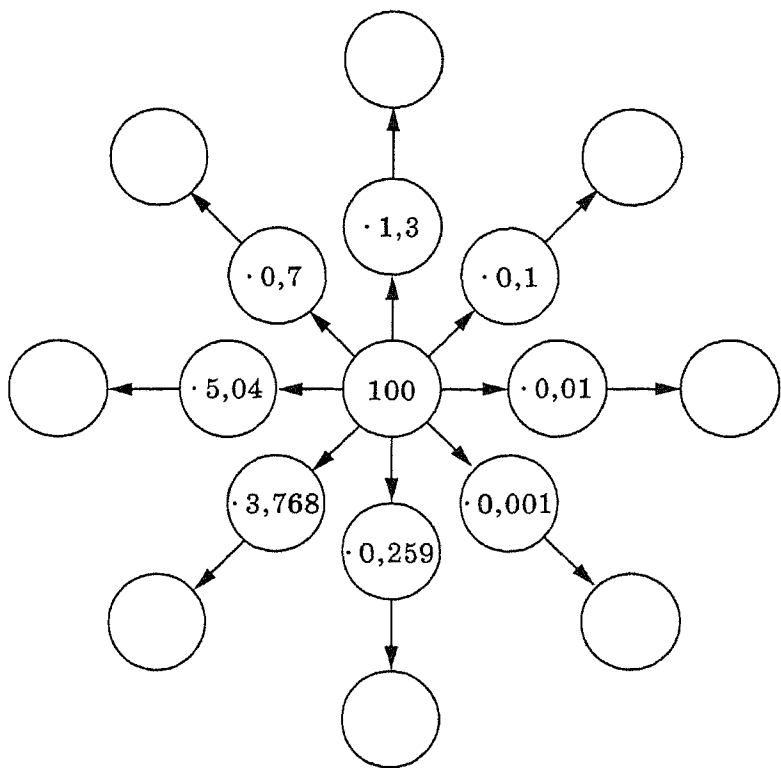
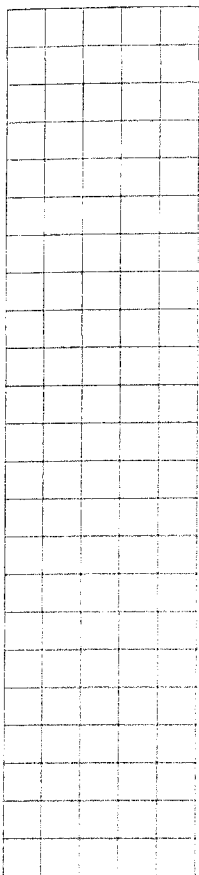
4)  $3,74 \cdot 10\,000 =$

5)  $3,74 \cdot 0,1 =$

6)  $3,74 \cdot 0,001 =$



438. В пустые кружки впишите произведение числа 100 и указанных чисел.



439. Выполните умножение.

- |  |  |
|--|--|
| 1) $6,9 \cdot 10 =$ <input type="text"/>       | 6) $2,4 \cdot 0,1 =$ <input type="text"/>      |
| 2) $23,864 \cdot 10 =$ <input type="text"/>    | 7) $98 \cdot 0,1 =$ <input type="text"/>       |
| 3) $0,04 \cdot 100 =$ <input type="text"/>     | 8) $3,3 \cdot 0,01 =$ <input type="text"/>     |
| 4) $5,7 \cdot 1\ 000 =$ <input type="text"/>   | 9) $129,4 \cdot 0,01 =$ <input type="text"/>   |
| 5) $0,19 \cdot 10\ 000 =$ <input type="text"/> | 10) $76,5 \cdot 0,0001 =$ <input type="text"/> |

440. Впишите в прямоугольники числа так, чтобы получились верные равенства.

- |  |  |
|--|--|
| 1) $0,29 \cdot$ <input type="text"/> $= 2,9$ | 4) $532,6 \cdot$ <input type="text"/> $= 532\ 600$ |
| 2) $3,8 \cdot$ <input type="text"/> $= 0,38$ | 5) $4\ 000 \cdot$ <input type="text"/> $= 4$       |
| 3) $240 \cdot$ <input type="text"/> $= 0,24$ | 6) $0,05 \cdot$ <input type="text"/> $= 500$       |

441. Известно, что  $234 \cdot 56 = 13\ 104$ . Поставьте в правой части равенства запятую так, чтобы умножение было выполнено верно.

- |                               |                                |                                 |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1) $2,34 \cdot 56 = 13\ 1,04$ | 3) $23,4 \cdot 0,56 = 13\ 104$ | 5) $0,234 \cdot 5,6 = 13\ 104$  |
| 2) $23,4 \cdot 5,6 = 13\ 104$ | 4) $2,34 \cdot 5,6 = 13\ 104$  | 6) $0,234 \cdot 0,56 = 13\ 104$ |

442. Расшифруйте слово.

А	$0,2 \cdot 3 =$	Т	$0,07 \cdot 0,8 =$
П	$0,4 \cdot 0,6 =$	С	$0,009 \cdot 0,05 =$
И	$1,6 \cdot 2 =$	Н	$2,5 \cdot 4 =$
Р	$4,2 \cdot 0,3 =$	О	$0,5 \cdot 0,6 =$

0,056	1,26	0,6	10	0,00045	0,24	0,3	1,26	0,056	3,2	1,26

Расшифрованное слово — название прибора, используемого \_\_\_\_\_

443. Выполните умножение.

1) $4,2 \cdot 3,8 =$	4) $32,35 \cdot 6 =$
$\times \begin{array}{r} 4,2 \\ 3,8 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 32,35 \\ \phantom{00}6 \\ \hline \end{array}$
2) $8,5 \cdot 2,4 =$	5) $2,64 \cdot 0,18 =$
$\times \begin{array}{r} 8,5 \\ 2,4 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 2,64 \\ \phantom{00}0,18 \\ \hline \end{array}$
3) $0,96 \cdot 1,6 =$	6) $0,375 \cdot 1,24 =$
$\times \begin{array}{r} 0,96 \\ 1,6 \\ \hline \end{array}$	$\times \begin{array}{r} 0,375 \\ \phantom{00}1,24 \\ \hline \end{array}$

444. Вычислите.

1)  $0,2^2 =$

2)  $0,3^3 =$

3)  $1,2^2 =$

445. Найдите значение выражения.

1)  $(8,76 + 3,64) \cdot (9,6 - 5,82) =$

2)  $0,25 \cdot (12,8 \cdot 1,5 - 7,98) =$

446. Автомобиль преодолевает расстояние между двумя городами со скоростью 62,5 км/ч за 3,6 ч. Какое расстояние между этими городами?

*Решение.*

*Ответ:*

447. Вычислите значение выражения, выбирая удобный порядок вычислений.

1)  $0,4 \cdot 29 \cdot 2,5 = (0,4 \cdot 2,5) \cdot 29 =$

2)  $0,2 \cdot 43,9 \cdot 0,5 =$

3)	$0,04 \cdot 18,7 \cdot 50 =$
4)	$12,5 \cdot 7,29 \cdot 0,08 =$

448. Упростите выражение.

1)  $0,2a \cdot 0,3 =$

3)  $0,4a \cdot 9b =$

2)  $0,7 \cdot 0,06m =$

4)  $0,5x \cdot 0,3y \cdot 4z =$

449. Проверьте, верно ли выполнено упрощение выражения. Если задание выполнено неверно, приведите справа верное решение.

- 1)  $0,3a + 1,2a = 1,5a$
- 2)  $0,15b + 0,9b = 0,24b$
- 3)  $3x - 0,3x = 0,27x$
- 4)  $m - 0,16m = 0,74m$
- 5)  $0,2a + 0,7a + 0,9a = 0,18a$
- 6)  $9,7c - 1,3c + 2,6 = 11c$


○ ○

450. Вычислите значение выражения, используя распределительное свойство умножения.

1)	$4,28 \cdot 7,4 + 4,28 \cdot 2,6 = 4,28 \cdot ( \quad + \quad ) =$
2)	$71,6 \cdot 38,4 - 71,5 \cdot 38,4 =$
3)	$9,18 \cdot 123,5 - 9,18 \cdot 122,5 =$
4)	$5,6 \cdot 0,68 + 5,6 \cdot 0,19 - 5,6 \cdot 0,85 =$

451. Упростите выражение и найдите его значение.

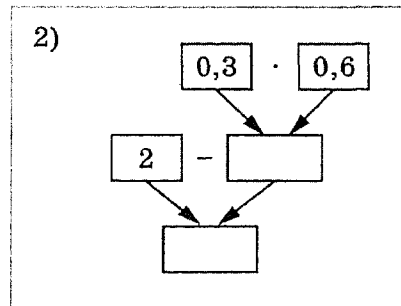
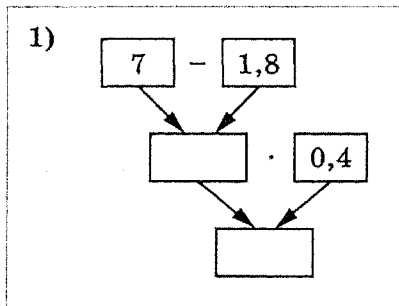
1)	$0,5a \cdot 20b$ , если $a = 3$ , $b = 5,4$ ;
$0,5a \cdot 20b = (0,5 \cdot 20)ab =$	

2)  $0,25m \cdot 0,4n$ , если  $m = 1,6$ ,  $n = 0,5$ ;

3)  $6x \cdot 0,5y$ , если  $x = 0,33$ ,  $y = 1\ 000$ ;

4)  $0,8c \cdot 12,5d$ , если  $c = 0,42$ ,  $d = 0,1$ ;

452. Выполните вычисления по схеме и запишите выражение, соответствующее вычислительной схеме.



1)  $(7 - 1,8) \cdot 0,4 =$



455. Из двух сёл одновременно навстречу друг другу отправились велосипедист и пешеход. Пешеход двигался со скоростью 3,2 км/ч, что в 3,5 раза меньше, чем скорость велосипедиста. Найдите расстояние между сёлами, если велосипедист и пешеход встретились через 1,5 ч после начала движения.

*Решение.*

*Ответ:*

456. Лодка плыла 1,6 ч по течению реки и 2,4 ч против течения. Какой путь преодолела лодка за всё время движения, если скорость течения равна 1,2 км/ч, а собственная скорость лодки составляет 18,8 км/ч?

*Решение.*

*Ответ:*

457. На какое число надо умножить 0,23, чтобы получить:

1) 23;

2) 23 000;

3) 0,023;

4) 0,000023?

Ответ: 1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_

458. Куб и прямоугольный параллелепипед с измерениями 1,2 дм, 0,6 дм и 0,3 дм имеют равные объёмы. Найдите длину ребра куба.

*Решение*

*Ответ:*

### § 35. Деление десятичных дробей



#### **Повторяем теорию**

459. Заполните пропуски.

1) Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1 000 и т. д., надо в этой дроби \_\_\_\_\_ соответственно на \_\_\_\_\_

и т. д. цифры.

2) Если делимое и делитель увеличить одновременно в 10, 100, 1 000 и т. д. раз, то частное \_\_\_\_\_

3) Чтобы разделить десятичную дробь на десятичную, надо:

а) перенести в \_\_\_\_\_ и в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ на столько цифр, сколько их содержится \_\_\_\_\_;

б) выполнить деление на \_\_\_\_\_

4) Если делимое меньше делителя, то целая часть частного равна \_\_\_\_\_



#### **Решаем задачи**

460. Выполните деление.

1)  $2,7 : 3 = \square$

4)  $0,036 : 12 = \square$

7)  $0,9 : 2 = \square$

2)  $0,48 : 6 = \square$

5)  $5 : 2 = \square$

8)  $14 : 4 = \square$

3)  $4,5 : 5 = \square$

6)  $8,48 : 4 = \square$

9)  $17 : 2 = \square$



461. Найдите частное.

1)  $184 : 10 =$

5)  $6,3 : 10 =$

2)  $184 : 100 =$

6)  $6,3 : 100 =$

3)  $184 : 1\ 000 =$

7)  $6,3 : 1\ 000 =$

4)  $184 : 10\ 000 =$

8)  $6,3 : 10\ 000 =$

462. Выполните деление.

1)  $8,61 : 7 =$

$$\begin{array}{r} 8,61 \overline{) 7} \end{array}$$

4)  $7,68 : 24 =$

$$\begin{array}{r} 7,68 \overline{) 24} \end{array}$$

2)  $170 : 8 =$

$$\begin{array}{r} 170 \overline{) 8} \end{array}$$

5)  $32,24 : 52 =$

$$\begin{array}{r} 32,24 \overline{) 52} \end{array}$$

3)  $82,8 : 36 =$

$$\begin{array}{r} 82,8 \overline{) 36} \end{array}$$

6)  $11,424 : 48 =$

$$\begin{array}{r} 11,424 \overline{) 48} \end{array}$$

$$7) 64,32 : 16 =$$

$$64,32 \overline{) 16}$$

$$9) 3 : 12 =$$

$$3 \overline{) 12}$$

$$8) 35 : 14 =$$

$$35 \overline{) 14}$$

$$10) 12 : 96 =$$

$$12 \overline{) 96}$$

463. Решите уравнение.

$$1) 12 \cdot x = 88,8;$$

$$2) 1,326 : x = 13;$$

*Ответ:*

464. С какой скоростью двигался автомобиль, если за 5 ч он проехал 382 км?

*Решение*

*Ответ:*

465. Расшифруйте название прибора, применяемого в морском деле для измерения углов.

E	$2,4 : 0,8 =$	C	$0,015 : 0,5 =$
T	$0,36 : 0,6 =$	A	$4,8 : 0,12 =$
H	$0,063 : 0,03 =$	K	$0,3618 : 0,018 =$

0,03	3	20,1	0,03	0,6	40	2,1	0,6

466. Вычислите.

1) $2,88 : 1,6 = 28,8 : 16 =$	4) $5,508 : 1,8 =$
2) $10,08 : 0,28 =$	5) $7,67 : 0,0065 =$
3) $72 : 0,225 =$	6) $3 : 0,075 =$

467. Найдите значение выражения.

$$1) (44,66 : 2,2 - 5,74) \cdot 2,5 + 3,6 =$$

$$2) (5,37 : 1,5 + 0,62) : 0,56 - 0,39 =$$

468. Выполните деление.

$$1) 48,1 : 0,1 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$2) 7 : 0,1 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$3) 12 : 0,01 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$4) 3 : 0,001 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$5) 2,389 : 0,01 = \boxed{\phantom{000}}$$

$$6) 1,2 : 0,0001 = \boxed{\phantom{000}}$$

469. В первый день турист прошёл 0,4 маршрута, длина которого составляет 28 км. Сколько километров прошёл турист в первый день?

Решение.

$$0,4 =$$

1) (км) — составляют  $\frac{1}{10}$  маршрута.

Ответ:

470. Маша собрала 4,2 кг яблок, что составляет 0,7 количества яблок, собранных Катей. Сколько килограммов яблок собрала Катя?

Решение.

$$0,7 =$$

1) (кг) — составляют  $\frac{1}{10}$  яблок, собранных Катей.

Катей.

Ответ:

471. За первую неделю было отремонтировано 2,56 км дороги, что составляет 0,32 протяжённости всей дороги, которую требовалось отремонтировать. Сколько километров дороги требовалось отремонтировать?

Решение.

Ответ:

472. Преобразуйте в десятичную дробь:

- 1)  $\frac{1}{5}$ ; 2)  $\frac{1}{4}$ ; 3)  $\frac{3}{8}$ ; 4)  $\frac{11}{20}$ ; 5)  $\frac{14}{25}$ ; 6)  $\frac{57}{40}$ .

473. Решите уравнение.

1)  $7,429x + 9,571x = 4,25;$

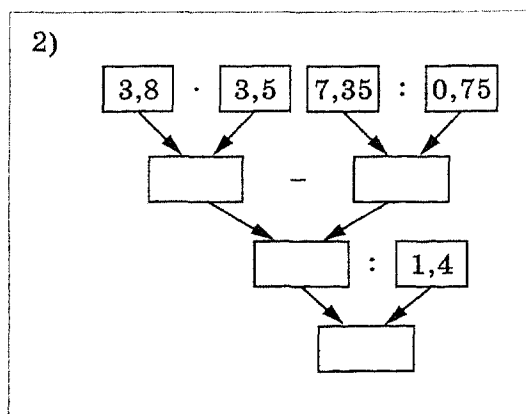
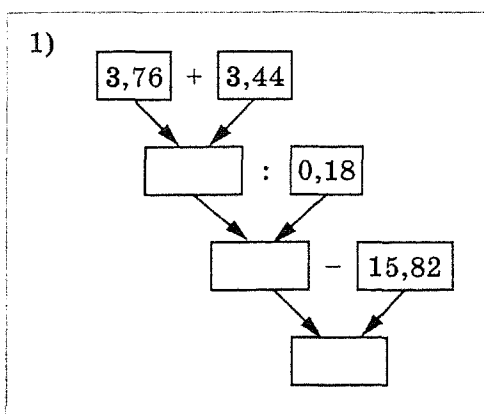
2)  $28x - x = 0,729;$

$$3) 1,5x - 0,78x = 1,8;$$

$$4) 3,6y + 2,8y = 22,4;$$

Ответ:

474. Выполните вычисления по схеме и запишите соответствующее выражение.



475. Решите уравнение.

$$1) (2,4 + x) \cdot 18 = 61,2;$$

$$2) (6,3 - x) \cdot 15 = 3,3;$$

$$3) (5,12 + x) \cdot 0,14 = 8,4;$$

$$5) 2,472 : (30 - y) = 0,12;$$

$$4) (x - 4,7) \cdot 3,4 = 12,92;$$

$$6) 12,7 - 4,5x = 8,29;$$



$$7) 7x + 5x + 0,28 = 8,92;$$

$$9) 24 \cdot (3x - 5,2) = 0,12;$$

$$8) 17x - 2x - 2,35 = 4,1;$$

$$10) 7,98 : (2x + 0,18) = 19;$$

*Ответ:*

476. Длина прямоугольника равна 56 см, а его ширина составляет 0,45 длины. Вычислите периметр прямоугольника.

*Решение.*

*Ответ:*

477. Площадь прямоугольника равна площади квадрата со стороной 1,8 см. Одна из сторон прямоугольника равна 1,2 см. Вычислите периметр прямоугольника.

*Решение.*

*Ответ:*

478. От двух станций, расстояние между которыми равно 206,4 км, отправились одновременно навстречу друг другу два поезда, которые встретились через 1,5 ч после начала движения. Один из поездов шёл со скоростью 62,4 км/ч. Найдите скорость другого поезда.

*Решение.*

*Ответ:*

479. Из села на станцию вышел пешеход. Когда он отошёл от села на 7,56 км, следом за ним выехал велосипедист со скоростью 10,5 км/ч. За какое время велосипедист догонит пешехода, если скорость пешехода в 2,5 раза меньше скорости велосипедиста?

*Решение.*

1) (км/ч) — скорость пешехода.

2) (км) — на столько уменьшается расстояние между ними каждый час.

*Ответ:*

480. За 3 ч лодка проплыла 51,6 км против течения реки. Какое расстояние проплывёт лодка по течению реки за 4,5 ч, если скорость течения равна 1,4 км/ч?

*Решение.*

*Ответ:*

481. Моторная лодка проплыла 85,5 км по течению реки и 46,2 км против течения. Сколько времени было потрачено на весь путь, если собственная скорость лодки равна 32,5 км/ч, а её скорость по течению составляет 34,2 км/ч?

*Решение.*

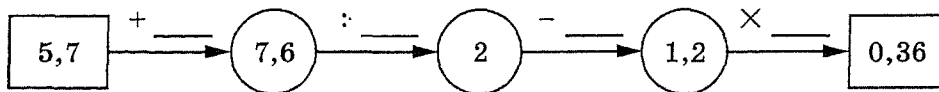
Ответ:

482. Одно из слагаемых равно 3,24, что составляет 0,72 суммы. Найдите второе слагаемое.

Решение:

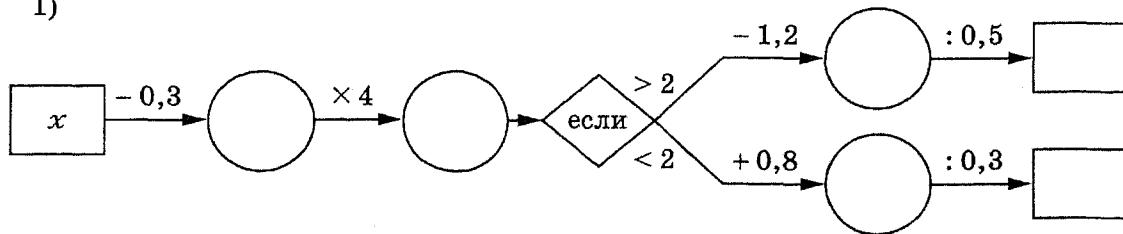
Ответ:

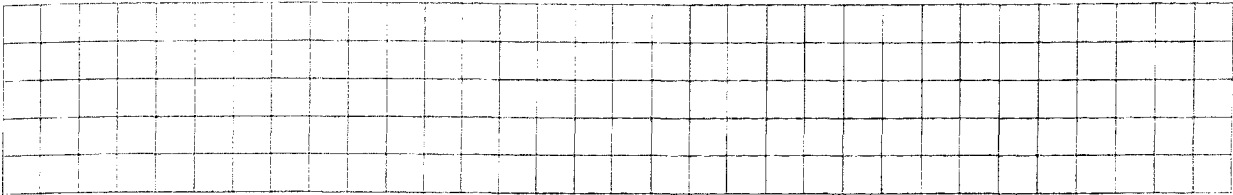
483. Заполните пропуски в цепочке вычислений.



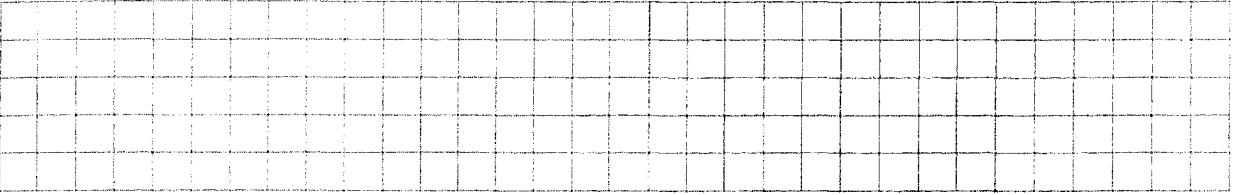
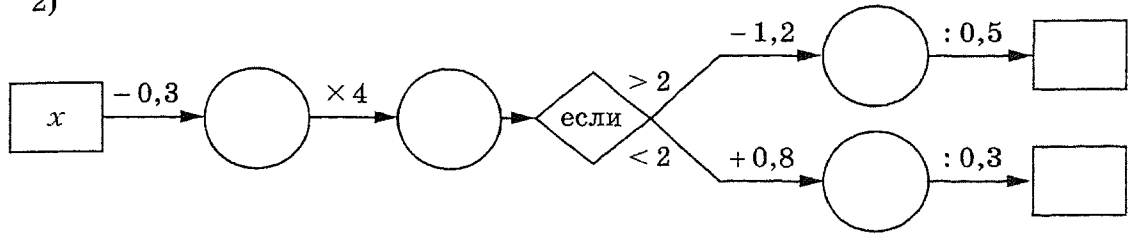
484. Заполните пропуски в цепочке вычислений, если: 1)  $x = 0,7$ ; 2)  $x = 2,1$ .

1)

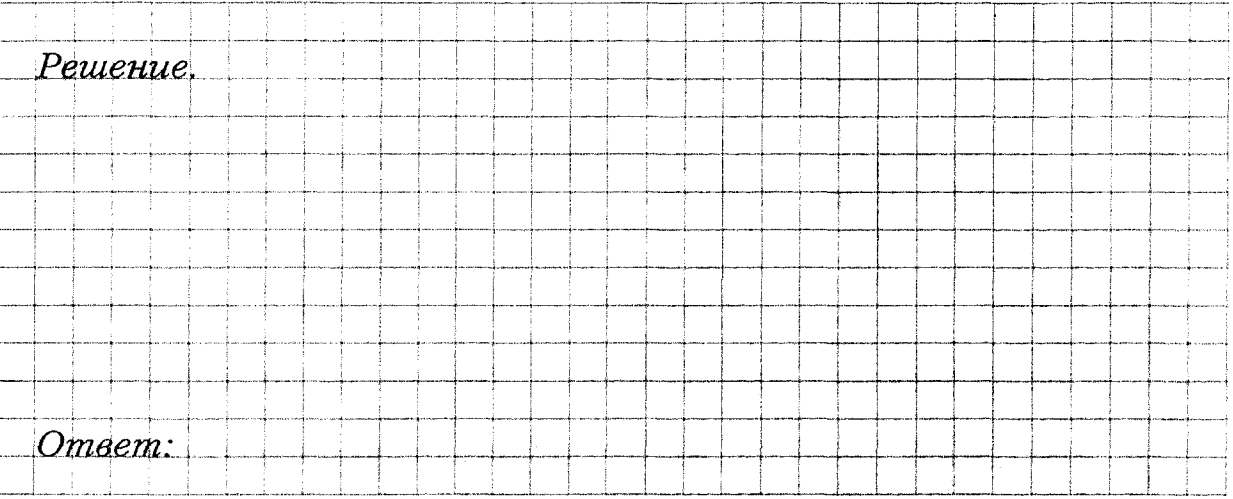




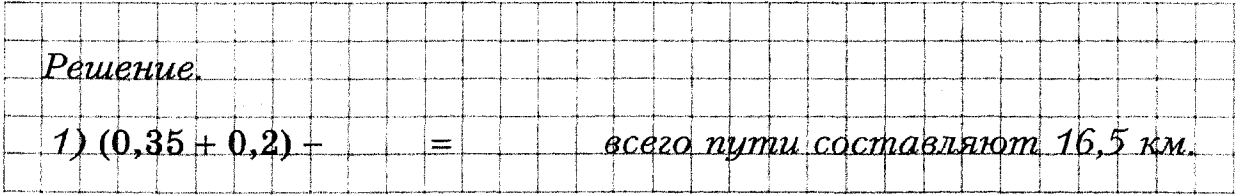
2)



◇ 485. Найдите число, 0,26 которого равны 0,65 от числа 60.



486. Когда автомобиль проехал 0,35, а затем ещё 0,2 всего пути, то оказалось, что он проехал на 16,5 км больше, чем половина намеченного пути. Какой путь должен был проехать автомобиль?



*Ответ:*

487. Катер проплыл 148,5 км между двумя пристанями по течению реки за 9 ч, а против течения — за 11 ч. Найдите скорость течения реки.

*Решение.*

*Ответ:*

488. Если в некотором числе перенести запятую влево на две цифры, то оно уменьшится на 118,8. Найдите это число.

*Решение.*

*Пусть полученное число равно  $x$ . Поскольку полученное число в  $\quad$  раз меньше числа, которое надо найти, то искомое число равно  $\quad$ . Так как полученное число на 118,8 меньше искомого, то составляем уравнение*

Ответ:

\*

489. За тетрадь и две ручки надо заплатить 96 р., а за тетрадь и пять таких ручек — 204 р. Сколько рублей стоит одна ручка?

Решение.

Ответ:

490. Известно, что 4 шоколадки и пирожное стоят 73 р., а одна шоколадка и 4 пирожных — 52 р. Найдите цену одного пирожного.

Решение.

Ответ:

### § 36. Среднее арифметическое. Среднее значение величины



#### Повторяем теорию

491. Заполните пропуски.

1) Средним арифметическим нескольких чисел называют \_\_\_\_\_

2) Среднее арифметическое чисел 7 и 11 равно  $(\square + \square) : \square = \square$ .

3) Среднее арифметическое чисел 4; 6; 9; 10; 12 равно

( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



### Решаем задачи

↔ 492. Найдите среднее арифметическое чисел.

1) 2,6; 4,3 и 5,1;

2) 3,4; 3,8; 4,4; 4,9 и 5,2;

493. Автомобиль ехал 3 ч со скоростью 60 км/ч и 2 ч со скоростью 55 км/ч. Найдите среднюю скорость движения автомобиля на всём пути.

*Решение.*

1) \_\_\_\_\_ (км) — составляют весь путь.

2) \_\_\_\_\_ (ч) — составляют всё время движения автомобиля.

3) \_\_\_\_\_

*Ответ:*

494. Среднее арифметическое чисел 6,4 и  $x$  равно 6,8. Найдите число  $x$ .



495. Вася купил 2,5 кг печенья одного вида по 72 р. за килограмм и ещё 1,5 кг печенья другого вида. Средняя цена купленного печенья составила 84 р. Сколько стоил килограмм печенья второго вида?

*Решение.*

1) (кг) — печенья купил Вася.

2) (р.) — стоила вся покупка.

*Ответ:*

496. Среднее арифметическое четырёх чисел равно 3,2, а среднее арифметическое пяти других чисел — 4,1. Найдите среднее арифметическое этих девяти чисел.

*Решение.*

*Ответ:*

### § 37. Проценты. Нахождение процентов от числа



#### Повторяем теорию

497. Заполните пропуски.

- 1) Процентом называют \_\_\_\_\_
- 2) Чтобы найти 1 % величины, надо её значение \_\_\_\_\_
- 3) 100 % некоторой величины — это \_\_\_\_\_

4) Чтобы проценты представить десятичной дробью или натуральным числом, надо \_\_\_\_\_, стоящее перед знаком %, \_\_\_\_\_

5) Чтобы представить десятичную дробь или натуральное число в процентах, надо это число \_\_\_\_\_ и к результату приписать \_\_\_\_\_



### Решаем задачи

498. Один процент от числа:

1) 600 равен \_\_\_\_\_

2) 40 равен \_\_\_\_\_

3) 7 равен \_\_\_\_\_

4) 0,8 равен \_\_\_\_\_

499. Шесть процентов от числа:

1) 100 равны \_\_\_\_\_

2) 300 равны \_\_\_\_\_

3) 4 000 равны \_\_\_\_\_

4) 80 равны \_\_\_\_\_

5) 12 равны \_\_\_\_\_

6) 5 равны \_\_\_\_\_

500. Запишите в виде десятичной дроби.

1)  $1\% =$

3)  $60\% =$

5)  $300\% =$

2)  $9\% =$

4)  $120\% =$

6)  $2,5\% =$

501. Запишите в процентах.

1)  $0,39 =$   %

3)  $0,6 =$   %

5)  $9 =$   %

2)  $0,06 =$   %

4)  $1,7 =$   %

6)  $0,846 =$   %

502. Запишите в виде обыкновенной дроби.

1)  $50\% =$

3)  $75\% =$

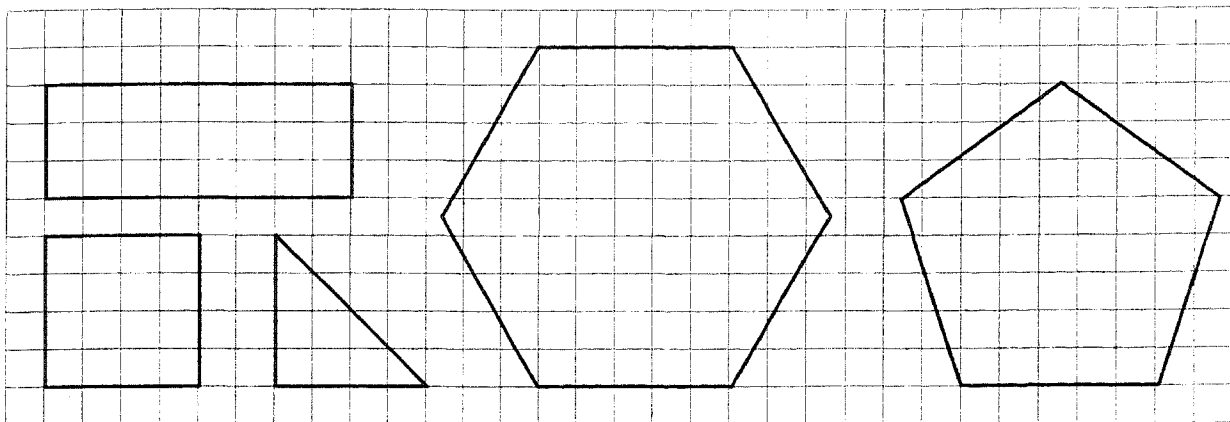
5)  $20\% =$

2)  $25\% =$

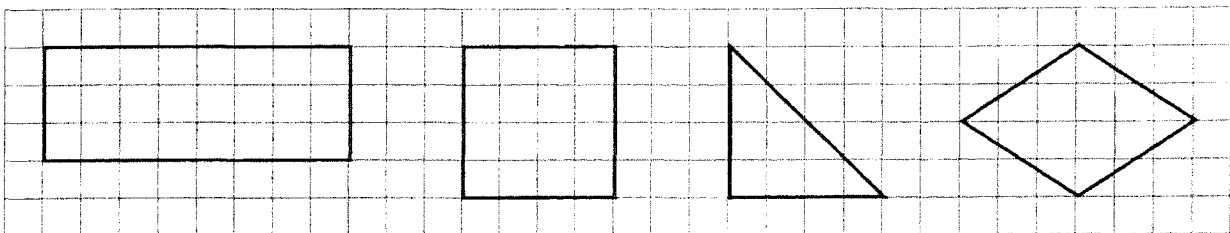
4)  $10\% =$

6)  $60\% =$

503. Закрасьте 50 % площади каждой фигуры.



504. Закрасьте 25 % площади каждой фигуры.



505. Площадь поля составляет 240 га. Пшеницей засеяли 35 % поля. Сколько гектаров засеяли пшеницей?

*Решение.*

1) (га) — составляют 1 % площади поля.

*Ответ:*

506. Сплав содержит 7 % цинка. Сколько килограммов цинка содержится в 130 кг сплава?

*Решение.*

Ответ:

507. В саду растёт 400 деревьев. Из них 52 % составляют вишни, а остальное — яблони. Сколько яблонь растёт в саду?

Решение.

1) (%) всех деревьев составляют яблони.

Ответ:

508. В магазин завезли 1 600 кг овощей. Из них 32 % составляли огурцы, 26 % — помидоры, а остальное — капуста. Сколько килограммов капусты завезли в магазин?

Решение.

1) (%) всех овощей составляли огурцы и помидоры.

Ответ:

509. В автопарке 250 автомобилей, из них 70 % составляют грузовые автомобили, а легковые составляют 36 % от количества грузовых. Сколько в автопарке легковых автомобилей?

*Решение.*

*Ответ:*

510. Вкладчик положил в банк 26 000 р. под 8 % годовых. Какая сумма будет на его счёте через год?

*Решение.*

*Ответ:*

◇ 511. За четыре дня турист проехал 420 км. В первый день он проехал 35 % всего пути, во второй —  $\frac{5}{7}$  того, что в первый день, в третий — 120 % того, что во второй. Сколько километров проехал турист в четвёртый день?

*Решение.*

Ответ:

### § 38. Нахождение числа по его процентам



#### Решаем задачи

512. Заполните таблицу.

1 % числа	Данное число
8	
2	
3,8	
9,25	

513. Найдите число, если:

1) 4 % этого числа равны 32	
2) 13 % этого числа равны 2,6	
3) 32 % этого числа равны 0,96	

Ответ: 1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_

↔ 514. Закончите предложение.

1) Если 50 % составляют 18 кг, то 100 % —  кг.

2) Если 10 % составляют 24 кг, то 100 % —  кг.

3) Если 25 % составляют 6 кг, то 100 % —  кг.

4) Если 20 % составляют 5 кг, то 100 % —  кг.

515. За неделю отремонтировали 24 км дороги, что составляет 30 % всей дороги. Какова длина дороги, которую надо отремонтировать?

*Решение.*

1) (км) — составляют 1 % дороги.

*Ответ:*

516. Руда содержит 70 % железа. Сколько надо взять руды, чтобы получить 84 т железа?

*Решение.*

*Ответ:*

517. Масса сушёных яблок составляет 16 % массы свежих яблок. Сколько килограммов свежих яблок надо взять, чтобы получить 36 кг сушёных?

*Решение.*

*Ответ:*

518. За день рабочий изготовил 44 детали, что составляет 110 % количества деталей, которые он должен был сделать по плану. Сколько деталей надо было сделать по плану?

*Решение.*

*Ответ:*

519. Петя потратил 52 % своих денег на покупку новой книги, 40 % денег — на конфеты, после чего у него осталось 28 р. Сколько денег было у Пети сначала?

*Решение.*

1) (%) всех денег потратил Петя на покупку книг и конфет.

2) (%) — составляют 28 р.

*Ответ:*

520. Градусная мера угла  $A$  равна  $140^\circ$ . Градусная мера угла  $B$  составляет 65 % градусной меры угла  $A$  и 70 % градусной меры угла  $C$ . Найдите градусные меры углов  $B$  и  $C$ .

*Решение.*



Ответ:

521. В парке растут дубы и клёны, причём дубов растёт на 30 деревьев больше, чем клёнов. Клёны составляют 38 % всех деревьев. Сколько деревьев растёт в парке?

Решение.

1) (%) всех деревьев составляют дубы.

2) (%) — на столько процентов дубов больше, чем клёнов.

Ответ:

522. Магазин продал за три дня партию яблок, причём в первый день было продано 45 % всех яблок, во второй — 60 % оставшегося, а в третий — остальные 660 кг. Сколько всего килограммов яблок было продано за три дня?

Решение.

Ответ:

523. Яблони составляют 40 % всех деревьев сада, вишни — 80 % количества яблонь, а остальные деревья в саду — груши, и их 21 дерево. Сколько всего деревьев в саду?

*Решение.*

*Ответ:*

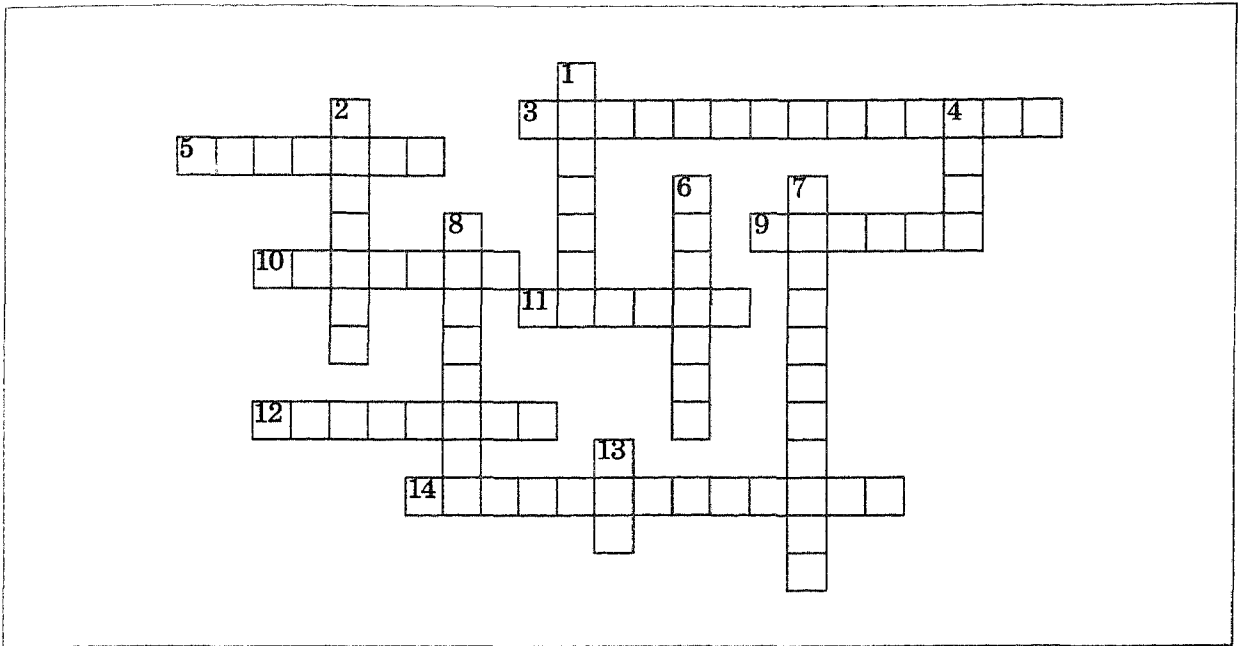
\*

524. В магазин завезли 15 двухколёсных и трехколёсных велосипедов. У всех велосипедов вместе было 40 колёс. Сколько велосипедов каждого вида завезли в магазин?

*Решение.*

*Ответ:*

525. Решите кроссворд.



*По горизонтали:* 3. Прямоугольный .... 5. Сотая часть величины. 9. Единица измерения углов. 10. Единица измерения массы. 11. Единица измерения площади. 12. Сумма сторон многоугольника. 14. Четырёхугольник с прямыми углами.

*По вертикали:* 1. Результат деления. 2. Единица измерения времени. 4. Знак арифметического действия. 6. При делении числа 13 на 5 число 3 — .... 7. Геометрическая фигура. 8. Единица измерения длины. 13. Одна из частей прямой, на которые прямую разбивает лежащая на ней точка.

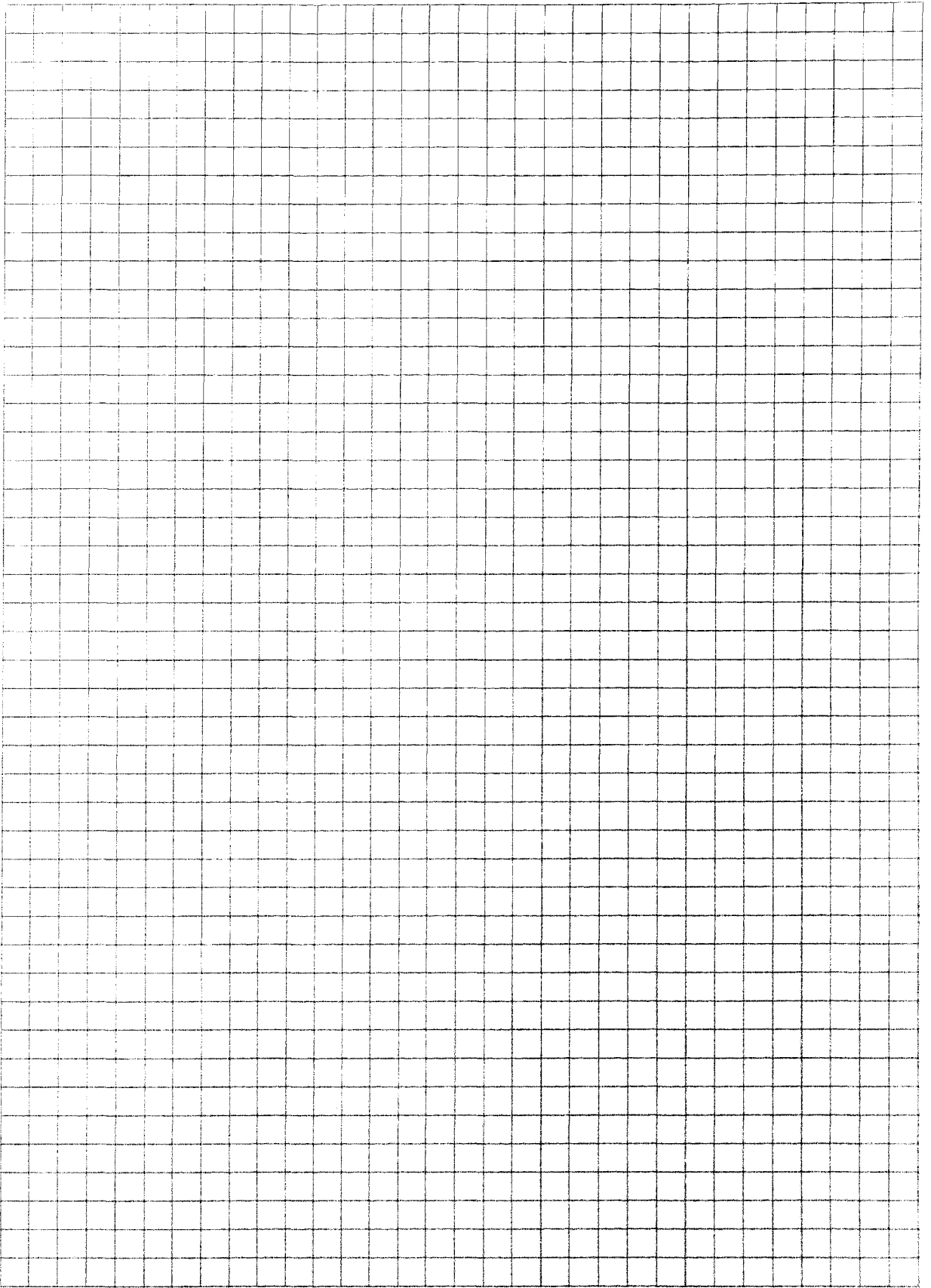
## Оглавление

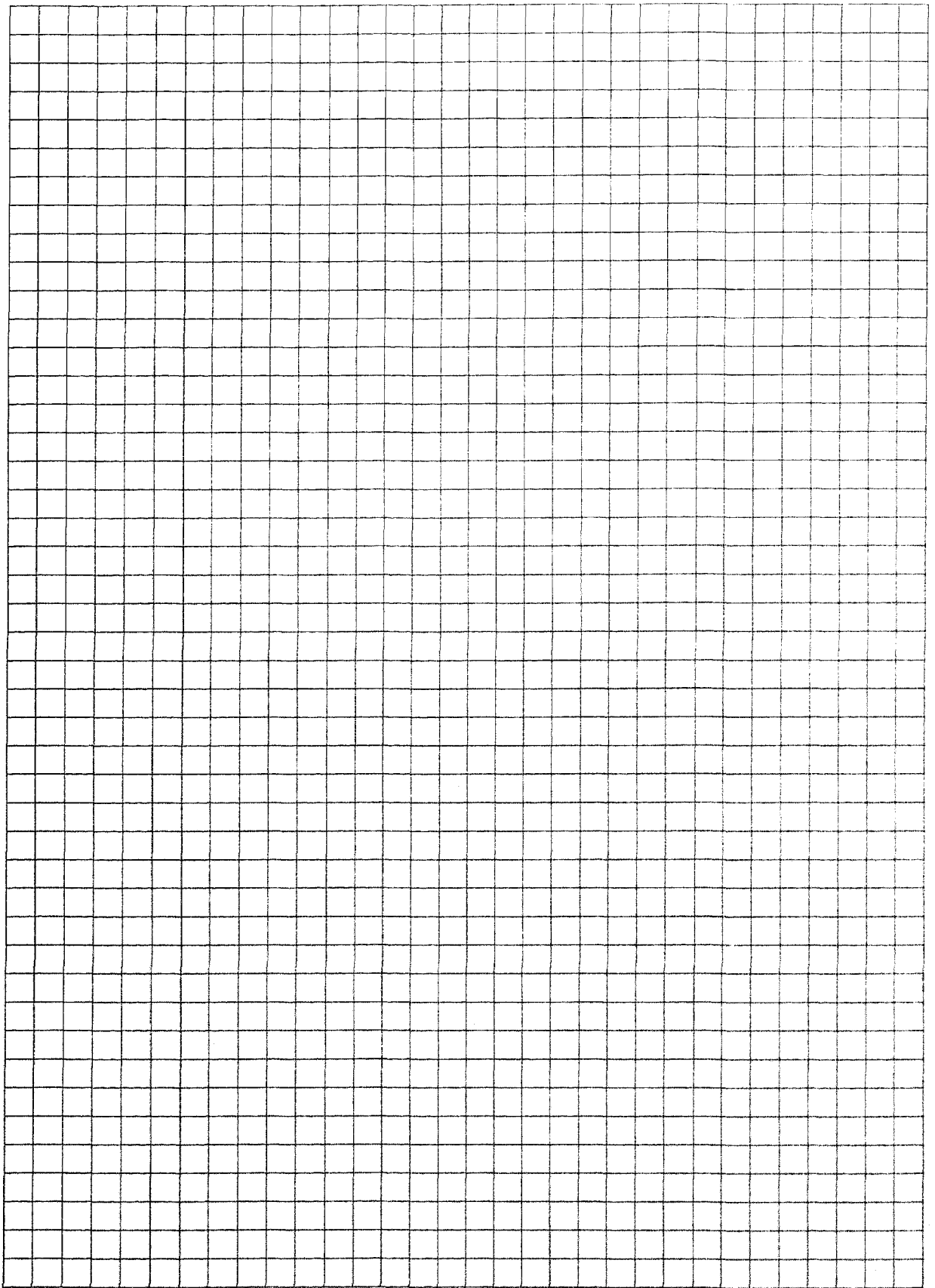
### **Глава 4. Обыкновенные дроби**

§ 25. Понятие обыкновенной дроби .....	4
§ 26. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей .....	9
§ 27. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями .....	14
§ 28. Дроби и деление натуральных чисел .....	16
§ 29. Смешанные числа .....	18

### **Глава 5. Десятичные дроби**

§ 30. Представление о десятичных дробях .....	25
§ 31. Сравнение десятичных дробей .....	29
§ 32. Округление чисел .....	31
§ 33. Сложение и вычитание десятичных дробей .....	33
§ 34. Умножение десятичных дробей .....	40
§ 35. Деление десятичных дробей .....	48
§ 36. Среднее арифметическое. Среднее значение величины .....	63
§ 37. Проценты. Нахождение процентов от числа .....	65
§ 38. Нахождения числа по его процентам .....	70





*Учебное издание*

**Мерзляк Аркадий Григорьевич  
Полонский Виталий Борисович  
Якир Михаил Семёнович**

**Математика**

**5 класс**

**Рабочая тетрадь № 2**

**Редактор *Е.В. Буцко***

**Художественный редактор *Е.В. Чайко***

**Макет, внешнее оформление *Е.В. Чайко***

**Компьютерная вёрстка *О.В. Поповой***

**Технический редактор *Е.А. Урвачева***

**Корректоры *Ю.С. Борисенко, А.С. Цибулина***

Подписано в печать 29.09.14. Формат 84×108/16  
Гарнитура SchoolBookC. Печать офсетная  
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 5,0  
Тираж 15 000 экз. Заказ №0646-15

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»  
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, стр. 3  
Тел./факс: (499) 641-55-29, (495) 234-07-53  
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Кострома»  
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, д. 10